

UTN \* SANTA FE



## INFORME DE GESTIÓN UTN Santa Fe

---

**Año 2015**



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - FACULTAD REGIONAL SANTA FE  
LAVAISE 610 - S3004EWB SANTA FE - ARGENTINA  
TE +54 (342) 460 1579 / [www.frfsf.utn.edu.ar](http://www.frfsf.utn.edu.ar)



## **Autoridades**

<b>Decano</b>	<b>Ing. Eduardo Donnet</b>
<b>Vicedecano</b>	<b>Ing. Rudy Grether</b>
<b>Secretario Académico</b>	<b>Dr. Alfonso Giménez Uribe</b>
<b>Secretaria de Ciencia y Tecnología</b>	<b>Dra. Ana Rosa Tymoschuk</b>
<b>Secretario de Extensión Universitaria</b>	<b>Ing. Darío Lattanzi</b>
<b>Secretario de Planeamiento y Gestión</b>	<b>Ing. Raúl Regalini</b>
<b>Secretario Administrativo</b>	<b>CPN Miguel Bantar</b>
<b>Secretario de Relaciones Institucionales</b>	<b>Ing. Diego Pereyra</b>

## **Directores Departamentos de Enseñanza**

<b>Director de Departamento Materias Básicas</b>	<b>Ing. Sonia Pastorelli</b>
<b>Director de Departamento Ingeniería Civil</b>	<b>Ing. Oscar Maggi</b>
<b>Director de Departamento Ingeniería Eléctrica</b>	<b>Ing. Juan Fernández</b>
<b>Director de Departamento Ingeniería Industrial</b>	<b>Ing. Víctor Tucci</b>
<b>Director de Departamento Ingeniería Mecánica</b>	<b>Ing. Arnoldo Reutemann</b>
<b>Director de Departamento Ingeniería en Sistemas de Información</b>	<b>Dr. Aldo Vecchietti</b>



## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>1 Dimensión Académica .....</b>	<b>6</b>
1.1 <i>Ingreso a la Universidad.....</i>	6
1.2 <i>Permanencia y egreso de los estudiantes .....</i>	8
1.3 <i>Desarrollo curricular .....</i>	9
1.4 <i>Formación de posgrado .....</i>	10
1.5 <i>Planificación de la oferta académica .....</i>	11
1.6 <i>Otras acciones.....</i>	11
<b>2 Investigación .....</b>	<b>13</b>
2.1 <i>Política científico tecnológica.....</i>	13
2.2 <i>Integración multidisciplinaria .....</i>	13
2.3 <i>Vinculación y articulación con Posgrado.....</i>	15
2.4 <i>Otras acciones.....</i>	16
<b>3 Extensión .....</b>	<b>17</b>
3.1 <i>Capacitación extracurricular.....</i>	17
3.2 <i>Responsabilidad Social Universitaria (RSU) .....</i>	19
3.3 <i>Gestión Cultural .....</i>	20
3.4 <i>Vinculación y Transferencia Tecnológica .....</i>	21
3.5 <i>Innovación y Emprendedorismo.....</i>	25
<b>4 Gestión Institucional .....</b>	<b>27</b>
4.1 <i>Evaluación Institucional y Acreditación .....</i>	27
4.2 <i>Calidad en los procesos institucionales.....</i>	27
4.3 <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación .....</i>	28
4.4 <i>Comunidad Estudiantil.....</i>	30
4.5 <i>Graduados.....</i>	32
4.6 <i>Relaciones internacionales.....</i>	33
4.7 <i>Relaciones institucionales .....</i>	35



4.8 Jardín de Infantes UTN – Santa Fe .....	37
4.9 Comunicación e imagen institucional .....	37
4.10 Dimensión Económico Financiera.....	38



## INTRODUCCIÓN

Este Informe presenta un resumen de la labor desarrollada en el período Marzo 2015 a Marzo 2016. Se estructura en dos secciones. En la primera se presenta información de nuestra Facultad en la que se detallan los datos más relevantes sobre Estudiantes, Graduados, Docentes, Investigadores, No Docentes, proyectos, entre otros. En la segunda sección se presenta para cada eje estratégico, una descripción de los aportes realizados por las distintas áreas de la Facultad en el cumplimiento de los lineamientos propuestos.

Las siguientes páginas representan un intento por reflejar el trabajo de todos los integrantes de la UTN – Santa Fe, de cada uno de los Docentes, No Docentes, Estudiantes y Graduados. Los logros aquí plasmados dan cuenta de la labor institucional de los Departamentos de Enseñanza, Centros, Grupos, Laboratorios, Secretarías y de todas las áreas que trabajando con objetivos comunes hacen posible que este lugar nuestro sea un espacio abierto a la sociedad que nos sostiene y da sentido.



## LA UTN SANTA FE EN CIFRAS

Estudiantes Facultad Regional Santa Fe. Año 2015	
Total de estudiantes Pregrado	579
Total de estudiantes Grado	2684
Total de estudiantes Posgrado	170

Graduados Facultad Regional Santa Fe. Año 2015	
Total de graduados Pregrado	31
Total de graduados Grado	110
Total de graduados Posgrado	24

Personal 2015	
Cantidad de Docentes	466
Cantidad de No docentes	90

Investigación 2015	
Docentes-Investigadores categorizados	127
Proyectos de Investigación	57

Extensión 2015	
Convenios gestionados	63
Proyectos gestionados	49



## AVANCES EN LAS ACCIONES PREVISTAS POR EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

### 1 Dimensión Académica

*Objetivos generales del eje:*

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de modo de favorecer la equidad del acceso a las carreras de grado, la permanencia y el egreso.
- Ampliar la oferta de posgrado en función de la necesidad de formación de los docentes y en atención a las demandas sociales.
- Fortalecer la oferta de posgrado en áreas de vacancia a través de programas de cooperación académica.

#### 1.1 Ingreso a la Universidad

##### 1.1.1 Seminario Universitario

Se reformuló la propuesta curricular del Seminario Universitario de Ingreso 2016 de las carreras de Ingeniería (Res. CD N° 630/15) —nuevas condiciones para iniciar el cursado de la carrera e instancias recuperatorias del Seminario—, a fin de enmarcarlo en lo establecido por la Ley N° 27.204 – Implementación efectiva de la responsabilidad del Estado en el Nivel de Educación Superior (modificatoria de la Ley de Educación Superior N° 24.521).

Se dictaron comisiones especiales de Matemática, Física y Taller Universitario durante el primer cuatrimestre para los aspirantes que no aprobaron los cursos preuniversitarios de Ingreso 2015.

Se dictaron seis comisiones de cursado presencial - Ingreso 2016 durante el segundo cuatrimestre de 2015. Se aumentó de 50 a 70 el cupo de estudiantes por comisión.

Se conformaron duplas docentes para el dictado de Física y Matemática.

Debido a la numerosa cantidad de estudiantes por comisión, se incorporó en cada una de estas últimas a un auxiliar alumno como parte del equipo docente.

Se implementó el módulo “Taller Universitario” con modalidad de dictado presencial durante el segundo cuatrimestre de 2015.

Se dictó por primera vez una comisión de cursado semipresencial de la asignatura Física —con el apoyo del Campus Virtual—, para los aspirantes cuya residencia dificultaba la asistencia a clases.

Se implementaron por primera vez, con carácter opcional, espacios de consulta para los aspirantes que decidieron rendir los exámenes finales sin cursar los módulos de Física y Matemática.

Se implementaron clases de consulta previas a las instancias de exámenes parciales y finales.

Se utilizó el Campus Virtual como herramienta de apoyo para todas las comisiones y en todas las modalidades de cursado (presencial, semipresencial y libre).

Se digitalizaron los apuntes y cuadernillos de los tres módulos del Ciclo Universitario.

Junto al Centro de Estudiantes Universitarios Tecnológicos (CEUT) se desarrollaron charlas con los aspirantes de las comisiones presenciales para promover la concientización acerca de la necesidad de incrementar la dedicación horaria al estudio y de trabajar en equipo.



Se aplicaron encuestas de desempeño docente a los aspirantes para mejorar las prácticas de enseñanza en el ingreso.

Se realizó la reunión de padres de los alumnos aspirantes, de carácter optativo, en la que se brindó información acerca de la propuesta académica e institucional de la Facultad.

Se continuó trabajando con la estrategia de grupos de estudio para aspirantes con amplia participación del CEUT.

Ingresantes Facultad Regional Santa Fe	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería en Sistemas de Información	Total
2014	78	49	114	81	99	421
2015	90	41	90	80	116	417

Tabla N° 1: Ingresantes carreras de Grado Facultad Regional Santa Fe



Fotografía N° 1: Clase inaugural ciclo lectivo 2015. Invitado Dr. Aldo Ferrer

### 1.1.2 Difusión de la oferta académica y atención al público

La Dirección Académica y la Subsecretaría de Bienestar Estudiantil trabajaron en la atención permanente al público interesado en el estudio de carreras de grado de la Facultad.

Con el objetivo de difundir la propuesta académica de la Facultad se participó en los siguientes eventos:

- Expo Carreras 2015, organizada por la Universidad Nacional del Litoral.
- Feria de las Carreras de Santo Tomé.
- Expo Tecno 2015 de Laguna Paiva.
- Primera Expo Carreras Recreo 2015.

Se recibió a distintas escuelas secundarias de la región y otras fueron visitadas por docentes y alumnos de la Facultad.

En el marco de acciones de Responsabilidad Social Universitaria se llevó adelante, conjuntamente con la Secretaría de Extensión Universitaria, el Proyecto de Voluntariado “Paseo de las Matemáticas”.



Fotografía N° 2: Visitas a colegios secundarios y participación de eventos (Paseo de las matemáticas)

### 1.1.3 Programa Guías

Orientado a promover el vínculo entre pares a partir del acompañamiento académico e institucional de quienes se encuentran en instancias más avanzadas de la carrera a aquellos que recién se inician, el programa constituye una herramienta fundamental para que los ingresantes se inserten adecuadamente en la vida universitaria. Hasta la fecha se inscribieron al programa aproximadamente 800 aspirantes a las carreras de ingeniería de la UTN Santa Fe y se postularon como voluntarios 50 estudiantes de niveles superiores.

## 1.2 Permanencia y egreso de los estudiantes

### 1.2.1 Acompañamiento al Ingresante

#### Programa de tutorías

La tutoría es de pares y se entiende, fundamentalmente, como una estrategia pedagógica de acompañamiento a los alumnos que necesitan apoyo disciplinar en algunas de las asignaturas de materias básicas. En este programa es fundamental lo aportado en todas las instancias por el Departamento Materias Básicas.

Para el desarrollo de la función de los tutores, los Departamentos de Enseñanza brindaron capacitación pedagógica y disciplinar a los alumnos encargados de esta actividad.

En el 2015, 21 alumnos se desempeñaron como tutores en las carreras de Ingeniería en las asignaturas Análisis Matemático, Física y Álgebra y Geometría Analítica y 2 en la Tecnicatura Superior en Mecatrónica, en Matemática y Física.

Desde el 2006 al 2015, alrededor de 2000 estudiantes completaron el proceso de tutoría, y un total de 75 estudiantes avanzados participaron como tutores.

### 1.2.2 Acompañamiento al Estudiante

#### Seminarios y talleres para estudiantes

Los Seminarios y Talleres para estudiantes son incumbencia del Área de Orientación Educativa de la Facultad, creada en 2006, cuyo objetivo principal reside en transmitir al estudiante herramientas básicas para su desarrollo integral.



Se realizó para los estudiantes de primer nivel el “Taller de información académica y estrategias de estudio” y el “Taller de organización y puesta al día en el estudio durante el receso de julio” (acción efectuada conjuntamente con el CEUT).

Para los estudiantes del segundo al quinto nivel, se implementaron: el “Taller sobre elaboración de informes escritos”, el “Taller de motivación académica”, la “Jornada de incumbencias profesionales e inserción laboral” y el “Taller informativo sobre asignaturas electivas”.

Se brindó acompañamiento personalizado a casos particulares de alumnos que lo requirieron o en respuesta a la demanda de sus docentes.

Se implementaron cursos adicionales de Análisis Matemático I para ayudar a los alumnos que presentaban especiales dificultades y requerían de una atención personalizada para su aprendizaje.

Se continuaron revisando las prácticas de enseñanza de todas las asignaturas para su mejora continua.

#### *Programa Volver a la Universidad*

Este programa, llevado adelante por los Departamentos de Enseñanza y la Dirección Académica, está dirigido a alumnos que adeudan no más de dos materias y el Proyecto Final de Carrera, y que no han registrado actividad académica durante los últimos cuatro años. En el año 2015 se graduaron 60 estudiantes en el marco de este programa.

#### *Programa Egresar*

El Programa Egresar está destinado a los estudiantes avanzados que se encuentran inscriptos en el Proyecto Final de carrera y cuentan con asignaturas pendientes regularizadas. Implica el acompañamiento personalizado del alumno para que se gradúe, y se estructura en dos fases:

Fase 1: alumnos que adeudan hasta 5 materias regularizadas, incluyendo el Proyecto Final de Carrera.

Fase 2: alumnos que al momento de su inscripción en el Proyecto Final de Carrera adeudan entre 6 a 9 materias regularizadas.

Desde su creación se realizaron en total 50 entrevistas. En el 2016 comienza la aplicación con los estudiantes de la Fase 1.

### **1.3 Desarrollo curricular**

Se revisó la Ordenanza N° 908 – Reglamento de Estudio para todas las Carreras de Grado en la UTN, acompañando a los Consejos Departamentales y Directivo en la construcción de un informe con sugerencias y aportes al proyecto de modificación de la normativa.

Se acompañó a la gestión de las Tecnicaturas Superiores actualmente en vigencia: en Mecatrónica (dictado en sede Santa Fe y dictado en sede Santo Tomé, a partir de un convenio con la Municipalidad de esta localidad), en Operación y Mantenimiento de Redes Eléctricas (convenio con la Empresa Provincial de la Energía de Santa Fe), en Tecnologías de Información y en Administración y Gestión de Instituciones de Educación Superior.

Se trabajó en el proyecto de adecuación del diseño curricular de la Tecnicatura Superior en Tecnologías de Información, gestionando ante las autoridades correspondientes la solicitud de autorización de dictado de una nueva cohorte.



## 1.4 Formación de posgrado

### *Carreras de Posgrado*

Se realizaron nuevas inscripciones de estudiantes y se dictaron Cursos de Posgrado de Actualización, para las siguientes Carreras:

- Doctorado en Ingeniería mención Sistemas de Información.
- Doctorado en Ingeniería mención Industrial.
- Maestría en Ingeniería en Sistemas de Información.
- Maestría en Ingeniería en Calidad.
- Especialización en Ingeniería en Sistemas de Información.
- Especialización en Ingeniería en Calidad.
- Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo.
- Especialización en Patologías y Terapéuticas de la Construcción.

Todas las carreras se encuentran acreditadas ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (con excepción de la Especialización en Patologías y Terapéuticas de la Construcción, actualmente en proceso de acreditación).

Se trabajó en la implementación de la Especialización en Transporte como carrera cooperativa entre la Facultad Regional Buenos Aires y la Facultad Regional Santa Fe (Ord. UTN N° 1164), y se presentó ante CONEAU la solicitud de acreditación como carrera nueva.

### *Nuevos Cursos de Posgrado de Actualización*

Se gestionaron y aprobaron los siguientes cursos de Posgrado de Actualización:

- “Modelado e Implementación de Sistemas Multiagentes” (Ord. UTN N° 1474).
- “Tecnologías Emergentes para la Gestión de Procesos de Negocio” (Ord. UTN N° 1474).
- “Energías Renovables y Generación Distribuida” (Ord. UTN N° 1494).
- “Mercados y Actividades Reguladas en el Sector Eléctrico” (Ord. UTN N° 1501).
- “Diseño e Implementación de Sistemas Multiagentes” (Ord. UTN N° 1512).

### *Proyecto Doctor@r Ingeniería*

Se ejecutaron los fondos correspondientes al primer año del proyecto, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación, por un monto de \$ 260.000. Estos fondos fueron destinados a la adquisición de un robot educativo modelo Optimus Didactic, con su respectivo controlador, y al dictado de los Cursos de Actualización de Posgrado “Energías Renovables y Generación Distribuida” y “Mercados y Actividades Reguladas en el Sector Eléctrico”.

### *Otras acciones ejecutadas*

Se presentaron proyectos ante la Secretaría de Estado de Ciencia y Tecnología (SECTel) de la Provincia de Santa Fe. Se obtuvo financiamiento para 2 proyectos presentados desde las carreras de Especialización y Maestría en Ingeniería en Sistemas de Información.

En el marco de las actividades de la Escuela de Estudios Avanzados en Ciencias de la Ingeniería (EEACI), se organizó el dictado desde la Facultad —por sistema de video-conferencia— para todas las



Regionales de UTN, del Seminario de Posgrado “Ontology Driven Conceptual Modeling”, a cargo del Prof. Dr. Giancarlo Guizzardi, de la Universidade Federal do Espirito Santo (Brasil).

A partir de un Convenio de Colaboración UTN Santa Fe - Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), se acordó el dictado de las carreras de Especialización y Maestría en Ingeniería en Sistemas de Información de UTN Santa Fe a un grupo de docentes y egresados de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UADER, durante el período agosto de 2015 a diciembre de 2016.

Se participó en la Jornada Provincial de Salud y Seguridad en el Trabajo, desarrollada en la ciudad de Rosario, con la presentación: “Oferta académica para la Especialización Profesional en Higiene y Seguridad en el Trabajo”.

### **1.5 Planificación de la oferta académica**

Se trabajó con los Departamentos de Enseñanza en la reformulación de la oferta académica de las carreras Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y las materias básicas incluidas en sus diseños curriculares, en el marco del proceso iniciado por Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional.

### **1.6 Otras acciones**

#### *Pasantías y prácticas supervisadas*

Convocatorias, convenios formalizados y estudiantes que participaron en pasantías y prácticas profesionales gestionadas por la Facultad:

- 50 convocatorias publicadas.
- 96 Convenios Particulares firmados.
- 10 Convenios Marcos firmados.
- 81 alumnos pasantes (hasta hace 2 años el promedio oscilaba entre 35 y 45 por año).
- 385 alumnos matriculados en el Campus Virtual (comenzó a utilizarse a partir de abril).
- 192 alumnos gestionaron sus prácticas supervisadas.

#### *Campus Virtual*

El Campus Virtual es una herramienta web utilizada en nuestra Facultad como un sistema de apoyo a los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Nuestra Facultad comenzó a utilizarlo en el año 2003 en el área de educación no formal (capacitaciones extracurriculares), extendiendo luego su uso al área de educación formal (Pregrado, Grado y Posgrado) y a otras actividades y servicios de la institución (Ingreso, Jardín Maternal, proyectos de capacitación a medida, pasantías, etc.).

Se destacan las siguientes acciones desarrolladas durante el 2015:

- Configuración y gestión de espacios virtuales.
- Migración de contenidos a nuevos espacios virtuales.
- Inscripción y actualización de usuarios a los espacios virtuales.
- Atención personalizada y soporte a docentes y estudiantes.
- Capacitaciones a grupos de docentes y personal de apoyo de diversas áreas.

Algunos datos estadísticos a destacar:



- 5.183 usuarios activos.
- 350 espacios virtuales creados (materias, cursos, proyectos, etc.).
- 200 accesos diarios promedio.
- 500 horas reloj de asistencia y capacitación a usuarios finales.



## 2 Investigación

*Objetivos generales del eje:*

- Incrementar el esfuerzo institucional en materia de Ciencia y Tecnología (C&T), a fin de mantener permanentemente actualizados los campos y disciplinas que la sociedad demande, en el marco de los desarrollos regionales.
- Implementar un sistema de información para el área de C&T que contribuya a la gestión institucional.
- Lograr que el sistema propuesto organice la información de los diversos recursos y acciones del área de C&T para planificar las actividades científico-tecnológicas, determinar prioridades de investigación y optimizar recursos.
- Profundizar la multidisciplinariedad de las investigaciones.
- Fortalecer la creación y consolidación de redes mediante las cuales sea posible desarrollar una masa crítica que optimice capacidades existentes y cubra vacancias.
- Favorecer una planificación estratégica consolidada en los vínculos entre las instituciones públicas dedicadas a actividades de ciencia, tecnología e innovación.

### 2.1 Política científico tecnológica

En forma conjunta con la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica, se trabajó en la promoción de I+D+i con el objetivo de incrementar el vínculo con la región y fortalecer a los Centros, Laboratorios y Grupos de Investigación de la Facultad. Como parte de las tareas se realizó el análisis de los Proyectos de Investigación y Desarrollo (PID) vigentes y finalizados para mejorar y actualizar la oferta tecnológica y estudiar la factibilidad de transformarlos en proyectos de transferencias o servicios.

La protección del conocimiento científico tecnológico fue abordada mediante la revisión de los reglamentos y procedimientos existentes en la UTN Santa Fe sobre el tema. Ello permitió reformular los modelos de convenios con instituciones para realizar servicios y/o transferencias.

Se impulsaron medidas para avanzar en el desarrollo de las líneas de energía, vivienda, materiales, transporte y software. Entre ellas se destaca el otorgamiento de 4 becas a docentes y alumnos de las carreras de ingeniería en el marco del programa “Energía para el Desarrollo Sustentable”, para participar en el curso “Formación de líderes energéticos” organizado por el Comité Argentino del Consejo Mundial de la Energía.

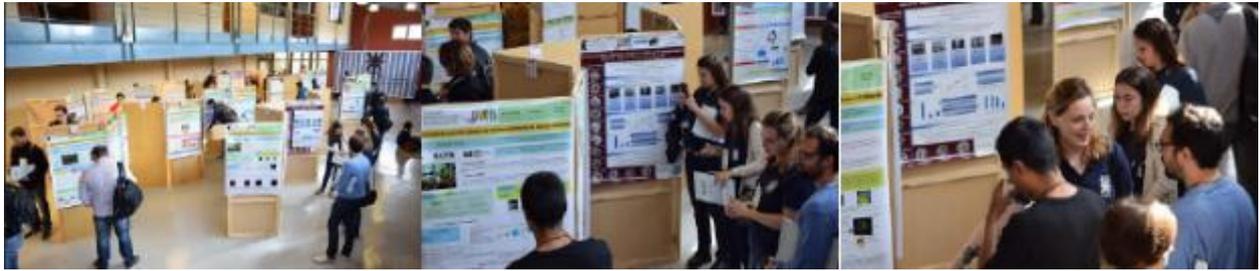
Se llevaron adelante reuniones con los Consejos Departamentales a partir de las cuales se obtuvo un diagnóstico de los grupos, laboratorios y docentes investigadores de cada Departamento en lo que refiere al Eje Investigación. En base a ello se trabaja con distintas líneas de acción para continuar mejorando la investigación en la institución.

### 2.2 Integración multidisciplinaria

Se organizó en conjunto con las cinco Facultades Regionales de la Provincia la tercera edición de las Jornadas de Jóvenes Investigadores Tecnológicos (JIT 2015) en la Facultad Regional Venado Tuerto. Se desarrollaron talleres de apoyo para la redacción y presentación de los trabajos de los jóvenes



investigadores de todas las carreras de esta Facultad. Como resultado, se presentaron 50 trabajos de la UTN Santa Fe con la participación de 88 autores, y se obtuvieron 13 menciones.



*Fotografía N° 3: Jornadas de Jóvenes Investigadores Tecnológicos (JIT 2015) en la Facultad Regional Venado Tuerto*

Se organizó la Primera Escuela Latinoamericana en Gestión de Procesos de Negocios (LAS-PBM 2015) por parte del Centro UTN CIDISI, en la cual se dictaron 9 cursos intensivos para ingeniería en sistemas de información e ingeniería industrial, por parte de docentes investigadores locales y extranjeros (1 de Francia y 2 de Brasil). En el evento participaron 40 graduados y estudiantes.

En el marco de las actividades del Foro de Universidades de la Región Centro, esta Facultad se incorporó al proyecto “Promoción de la eficiencia energética y uso de energías alternativas en la Región Centro”, disertando en las “Jornadas de Indicadores y Auditorías Energéticas” realizadas en la ciudad de Paraná. La actividad tuvo por objetivo consolidar en forma integrada con las instituciones participantes la línea Energía y establecer una relación directa con los gobiernos involucrados para definir estrategias de políticas energéticas.

Junto al Concejo Municipal de Santa Fe y al Departamento Ejecutivo Municipal, la Universidad Nacional del Litoral, la Universidad Católica de Santa Fe y la Secretaría de Estado de la Energía de la Provincia, se participó en de la Comisión de Políticas Energéticas Locales (COMPEL), con el objetivo de evaluar acciones, propuestas y programas en materia de políticas energéticas locales, para lograr una mejora socioambiental urbana integral, y la construcción de marcos legales regulatorios que alienten la utilización de energía solar y favorezcan la creación de mercados internos.

Se participó en la “V Muestra de Ciencia y Tecnología de Mercociudades”, en el evento Gobierno Electrónico y Ciudad Digital organizado por la Municipalidad de Santa Fe, la Red de Mercociudades y la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Se destaca el primer premio obtenido por alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información.

Se organizó en esta Facultad la Feria Itinerante 2015 de las actividades de I+D+i de los Centros y Grupos UTN, con la exhibición de más de 70 posters.



Fotografía N° 4: Feria itinerante actividades de I+D+i 2015 UTN – Santa Fe

### 2.3 Vinculación y articulación con Posgrado

Entre la Secretaría de Ciencia y Tecnología y la Dirección de Posgrado se organizaron cursos sobre las temáticas desarrolladas en los proyectos de investigación, vinculados con las carreras de posgrado que se dictan en la Facultad.

Como estrategia del Plan de Mejoras de la Función I+D de la UTN se realizó una convocatoria especial de proyectos de investigación PID UTN entre Facultades Tutoras, consolidadas en I+D+i) y Tutoradas (Facultades Regionales pequeñas), donde se destaca la formación de recursos humanos de posgrado con asignación de becas doctorales UTN para que se radiquen en las segundas. Esta Facultad participa de 7 presentaciones en conjunto con las Regionales Rafaela, Reconquista, Paraná, Concordia, San Francisco, Venado Tuerto y Villa María.

PROYECTO	FACULTAD TUTORA	FACULTAD TUTORADA	PROGRAMA
Gestión eficiente de una micro-red eléctrica con incorporación de fuentes diversas de energías renovables. Factibilidad en la zona de Rafaela.	SANTA FE	RAFAELA	Energía
Plataforma basada en la Nube y Sistemas de Información Orientados a Procesos para la Integración Digital de la Cadena de Valor entre Organizaciones.	SANTA FE	SAN FRANCISCO	Electrónica, Informática y Comunicaciones
Investigación y desarrollo para el mejoramiento (de la producción) de Bloques de Tierra Comprimida (BTC).	SANTA FE	VENADO TUERTO	Medio Ambiente, Contingencias y Desarrollo Sustentable
Estudio del uso eficiente de la energía en la región a través de técnicas de simulación con DEVS	SANTA FE	CONCORDIA Y VILLA MARÍA	Electrónica, Informática y Comunicaciones
Empleo de Técnicas de Interferometría en el Estudio	SANTA FE	PARANA	Materiales



de Materiales para la Construcción			
Centrales renovables a base de biomasa en la ciudad de Reconquista. Evaluación de su potencial de producción de energía eléctrica y su integración e impacto en la red de distribución	SANTA FE	RECONQUISTA	Energía
Desarrollo de impresoras 3D de grandes dimensiones.	SANTA FE	RECONQUISTA	Aplicaciones Mecánicas y Mecatrónica

Tabla N° 2: Proyectos PIDs Tutorados aprobados

## 2.4 Otras acciones

En el marco del proceso de categorización del Programa de Incentivos, se presentaron 77 solicitudes de categorización de la Convocatoria 2014 para los docentes investigadores (8 de las presentaciones corresponden a investigadores que ingresan por primera vez al Programa de Incentivos).

Se incorporó a la carrera de investigador UTN a 24 docentes/alumnos de la Facultad, lo que representó un incremento del 13% respecto al año 2014. Además, se presentaron 17 solicitudes de recategorización de las que se obtuvieron 13 promociones.

En el marco de la convocatoria de Proyectos de Innovación Tecnológica de la Fundación del Nuevo Banco Santa Fe, la SCyT participó en el comité evaluador de los proyectos presentados en la provincia. De 7 proyectos de las Regionales UTN de la provincia de Santa Fe se aprobaron 3, todos correspondientes a esta Facultad.

Se promocionaron los cursos del Programa Formación Virtual de Investigadores (ProForVIn), propuesta modular de modalidad virtual de formación en el área de investigación, en los que se capacitaron 8 docentes investigadores de nuestra Facultad. Los cursos de ProForVIn tienen por objetivo brindar herramientas a los investigadores docentes de la Universidad para la generación y desarrollo de proyectos I+D+i a la vez de fortalecer la formación en investigación en las carreras de grado de ingeniería.

Se ejecutaron 57 PID, elevándose la cantidad respecto del 2014 en un 14%. Se presentaron 19 PID UTN en la Convocatoria 2015, aprobados para comenzar su ejecución en 2016.



### 3 Extensión

Objetivos generales del eje:

- Articular los requerimientos académicos y de I&D&i con los procesos de vinculación con el medio.
- Promover la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria a través de la realización de actividades sociales, pasantías, prácticas profesionales, actividades recreativas, deportes y salud.
- Mejorar la calidad y aumentar la oferta de capacitación de las FR en temáticas que le son propias.
- Promover una capacitación continua, para la vida profesional y/o la actividad docente del graduado, que sea actualizada y de calidad integral.
- Intensificar y promover, en el marco del pleno cumplimiento de las misiones y funciones establecidas por su Estatuto, una mayor apertura de la Universidad hacia la sociedad en su conjunto.
- Generar diferentes espacios de difusión e interacción en donde no existan sujetos negados sino sujetos de transformación que permitan recuperar, reconocer y revalorizar.
- Potenciar las actividades realizadas en forma conjunta con las comunidades para afianzar el compromiso social de la Extensión entendida como un proceso de comunicación entre la Universidad y la sociedad.
- Incrementar la actividad de vinculación tecnológica, en sus diferentes modalidades, con la sociedad en su conjunto.
- Fortalecer las actividades de vinculación de la Universidad con el medio.

#### 3.1 Capacitación extracurricular

Uno de los ejes principales de trabajo que marca la vinculación de la Facultad con el entorno, está representado por las acciones tendientes a la formación de recursos humanos a través de diferentes modalidades. A continuación, se explicita un resumen de las actividades realizadas.

Actividad	Cantidad Cursos	Cantidad Alumnos
Cursos a Distancia	16	438
Cursos Presenciales	13	69
Talleres	8	160
Seminarios	2	247
Charlas	9	778
Jornadas	3	257
Cursos de Idioma	5	98
Capacitación a entidades	14	314
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>2361</b>

Tabla N° 3: Actividades de capacitación extracurricular desarrolladas



### 3.1.1 Acciones realizadas

- Se llevaron adelante acciones integradas y coordinadas entre los distintos actores que participan de actividades de capacitación, esto es, Departamentos de Enseñanza y las áreas de Graduados y Vinculación Tecnológica.
- Se agregaron nuevas ofertas de capacitación, ejecutadas en la modalidad distancia, como ser:
  - Virtualización – Nivel I.
  - Desarrollo de sistemas de control basados en plataformas Arduino.
  - Higiene y Seguridad en la Industria de Construcción.
  - Formación de Especialistas en Ahorro de Energía.
- Se brindó soporte al proyecto de capacitación a distancia que posee la SIGEN.
- Se participó en acciones con el Director Provincial de Capital Humano para la Innovación, dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Santa Fe. El foco de los proyectos comunes se centró en la importancia y la necesidad de la articulación Universidad-Estado para potenciar las capacidades instaladas y fomentar la formación continua extracurricular y la profesionalización de las personas en los distintos sectores socioproductivos en el ámbito local y regional.



*Fotografía N° 5: Reunión con el Director Provincial de Capital Humano para la Innovación  
(Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva)*

- Se brindó soporte técnico y administrativo al proyecto de capacitación a distancia de PROMUDI (Programa Municipal de Inversiones): se dictaron los cursos de Redes y Autocad a distancia y se realizó el seguimiento y tutoría de estos cursos durante el período de dictado a la fecha.

### 3.1.2 Cursos dictados en el marco del convenio UPAMI

UPAMI – Universidad para Adultos Mayores Integrados es un programa destinado a afiliados de PAMI. Como parte del programa, se desarrolló en nuestra Facultad el “Taller de Ciudadanía, Participación, Organización, Gestión y Mediación en la Resolución de Conflictos”, destinado a miembros de las comisiones de los Centros de Jubilados. A través de UPAMI, en el año 2015 se capacitaron más de 500 alumnos, tanto en UTN Santa Fe como en las localidades adheridas al programa: Esperanza, San Carlos, San Justo, Gálvez, Llambi Campbell y María Luisa.



Fotografía N° 6: Egresados de UPAMI

### 3.2 Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

En el marco de sus actividades cotidianas, desde la Facultad se promueve la incorporación en forma transversal de una mirada inclusiva y solidaria para con la sociedad. Manifestaciones concretas de esta política fueron, entre otras, los proyectos de Voluntariado Universitario, realizados gracias al apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Más de 170 personas, entre las que se encuentran alumnos, docentes, no docentes y graduados, participaron de los citados proyectos. A continuación se detallan algunas de estas experiencias:

#### 3.2.1 Taller para emprendedores de la Economía Social

Se realizaron visitas y relevamientos a actores de la Economía Social —cooperativistas, promotores y representantes del Estado—, con el objeto de detectar problemáticas y áreas de vacancia. Junto con el equipo de voluntarios se generó un cuadernillo de “Herramientas para la Economía Social y Solidaria. Costos y comunicación” y se realizó un taller de capacitación sobre las temáticas desarrolladas.

#### 3.2.2 Formando ingenieros con una mirada inclusiva

Se continuó trabajando junto a CILSA en actividades de sensibilización y formación en la asignatura Ética Profesional. Luego de la presentación de los distintos programas y acciones que lleva a cabo la ONG, se debatió sobre el rol del ingeniero en sus distintas especialidades desde la perspectiva de la ética profesional a partir de la inclusión, la equidad y la responsabilidad social universitaria.

#### 3.2.3 Presentación del dossier Puente Colgante Ingeniero Marcial Candioti

En el Mes de la Ingeniería se presentó en el Museo de Materiales del Departamento Ingeniería Civil, la investigación sobre los aspectos tecnológicos del puente colgante de la ciudad, en el marco del Voluntariado Universitario: “Puente Colgante – Identidad”. Durante el encuentro se profundizó sobre los aspectos técnicos y constructivos de la investigación realizada, aportando a la revalorización de una obra emblemática de la ciudad.



### 3.2.4 Paseo de las Matemáticas

Se continuó consolidando el proyecto del Paseo de las Matemáticas, el que a través del uso recreativo de maquetas, demostraciones, curiosidades y juegos, busca implementar estrategias de motivación y de acercamiento a la matemática. Como parte de las actividades vinculadas al proyecto se realizaron visitas a escuelas secundarias y se participó en distintos eventos de difusión. Además, se avanzó en la construcción de una muestra permanente instalada en la Facultad.

## 3.3 Gestión Cultural

### 3.3.1 Taller de Artes Escénicas

El taller, orientado a estudiantes de la Facultad, pretende propiciar la libre expresividad a través de diversas técnicas artísticas escénicas (teatro, danza, clown, acrobacias, entre otras).

Se realizó su primera producción escénica, "*Tailandia... un destino sin escrúpulos*", y tanto el armado como la planificación de la planta lumínica estuvieron a cargo del taller.



Fotografía N° 7: Escenografía y Saludo Final "*Tailandia... un destino sin escrúpulos*"

### 3.3.2 Elenco Cruz del Sur

El Elenco Cruz del Sur, que a la fecha cuenta con 14 años de trayectoria, trabaja sobre el montaje de obras clásicas y de creación colectiva y sobre problemáticas de interés general que luego se presentan en el Auditorio de la UTN Santa Fe y en otras salas de la ciudad y localidades aledañas.

### 3.3.3 UTN Coral - Orquesta de Cuerdas

Se realizaron 9 conciertos en la ciudad y provincias vecinas.



Fotografía N° 8: Concierto en el marco de la entrega de certificados UPAMI

### 3.3.4 Foto Espacio – Galería de Arte

Se realizó la muestra de imágenes *10K UTN* y el *Voluntariado Identidad* como parte del Foto Espacio. Además, se contó con la participación de la artista local Zulma Molaro presentando su último libro y su muestra de Arte Digital.

## 3.4 Vinculación y Transferencia Tecnológica

### 3.4.1 Participación en espacios de vinculación/redes

#### *Foro de Capital para la Innovación – Región Litoral*

Se participó en el Foro de Capital para la Innovación, llevando adelante la revisión y evaluación de 27 proyectos de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba, correspondientes a la convocatoria 2015.



Fotografía N° 9: Acto de Lanzamiento del Foro de Capital para la Innovación

#### *Foro Industrial Regional, dependiente de la Unión Industrial de Santa Fe*

Se afianzó la presencia de la institución en el Foro a través de la participación en reuniones con actores claves de la región, la colaboración en la difusión de la cultura emprendedora y el acercamiento de las ofertas tecnológicas de la Facultad, como soporte al proceso de fortalecimiento de las estructuras productivas y organizativas de las empresas e instituciones de la región.

#### *Foro de Universidades, Ciencia y Tecnología de la Región Centro*



Se continúa participando activamente en conjunto con la Subsecretaría de Vinculación Institucional en el Foro de Universidades, Ciencia y Tecnología de la Región Centro.

El Gobernador de la provincia de Santa Fe asume la Presidencia ProTempore de la Región Centro; UTN Santa Fe fue designada por sus pares del Capítulo Santa Fe para ejercer la Coordinación del Foro de Universidades, Ciencia y Tecnología durante 2016.



Fotografía N° 10: Apertura del Foro de Universidades de la Región Centro

*Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe*

En diciembre de 2015 se otorgó a la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva el rango de Ministerio. Desde su creación, el equipo de Vinculación Tecnológica se encuentra trabajando activamente en el desarrollo de proyectos y acciones conjuntas.

**3.4.2 Gestión de convenios**

Se gestionaron sesenta y tres (63) convenios entre los distintos tipos de acuerdos (genéricos y específicos).

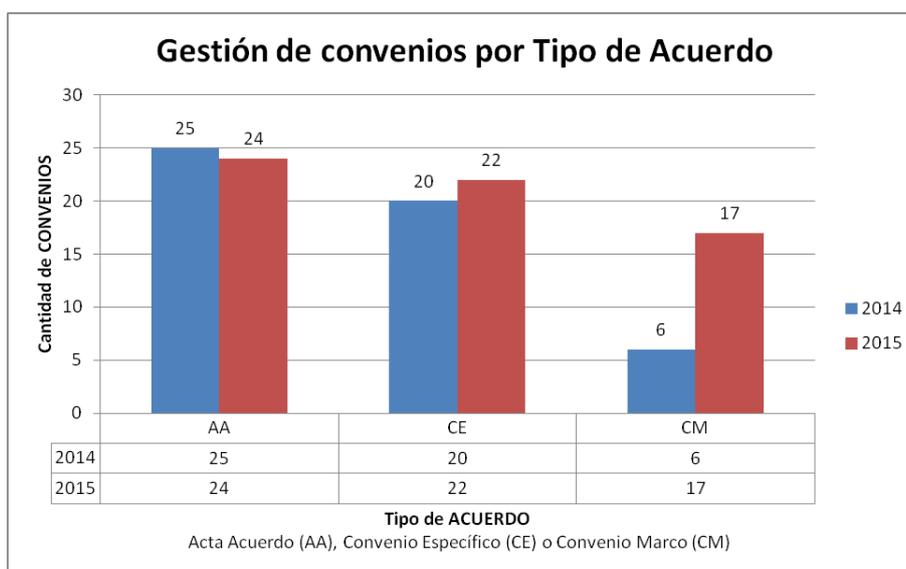


Gráfico N° 1: Cantidad de convenios gestionados (según tipo de acuerdo)

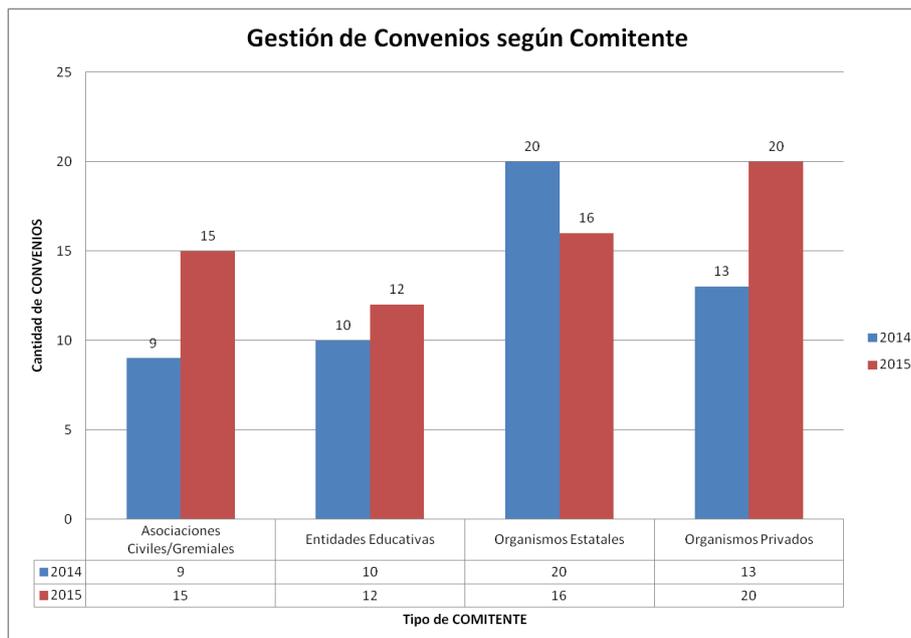


Gráfico N° 2: Cantidad de convenios gestionados por tipo de comitente



Fotografía N° 11: Firma de convenios

### 3.4.3 Gestión de Convocatorias y Proyectos

Desde la UVT se presentaron 22 Proyectos y se gestionaron 49.

Proyectos Presentados 2015	22	Resultado
TECHINT - Convocatoria 2016	7	1 aprobado 6 no aprobado
Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación - Línea Innovación Productiva	1	Aprobado
Programas SECTel – No hubo convocatoria 2015, se presentó en marzo 2015 uno de convocatoria 2014	1	Aprobado
Programa “Más pymes, Mejor Santa Fe” - Convocatoria 2015	1	Aprobado
MinCyT - “Programa Nacional de Apoyo al Relevamiento de Demandas y Oportunidades de Transferencia Tecnológica” (PAR)	1	aprobado
PROCODAS - Convocatoria 2015	1	no aprobado
SPU Universidad y Desarrollo 23° convocatoria	1	sin resultados
SPU voluntariados 10ma convocatoria 2015	9	6 aprobados 3 no aprobados

Tabla N° 4: Proyectos presentados 2015



Proyectos gestionados en ejecución	49
Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (Asactei)	1
TECHINT	3
Secretaría de Estado de Ciencia Tecnología e Innovación (SECTel)	4
DETEM – Proyectos de Desarrollo Tecnológico Municipal	2
Apoyo Tecnológico al Sector Turismo (ASETUR)	1
MINCyT – Cultura Científica	1
MINCyT – Programa Nacional de Apoyo para el Relevamiento de Demandas Tecnológicas (PAR)	1
SPU (convocatorias)	16
SPU (voluntariados)	19
PAE	1

Tabla N° 5: Proyectos gestionados por UVT

#### 3.4.4 Vigilancia Tecnológica

##### *Programa Nacional de Apoyo para el Relevamiento de Demandas Tecnológicas (PAR)*

Con el objetivo de lograr el fortalecimiento de una base productiva con mayor densidad tecnológica y valor agregado, se desarrolló un sólido trabajo en territorio, participando activamente en la articulación entre los actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación y los diversos sectores productivos.

##### *Oferta Tecnológica*

En vistas de organizar de manera integral la Oferta Tecnológica (OT) de la Facultad, se trabajó en la revisión y ajuste de la OT disponible y en condiciones de ser transferida al mercado socio-productivo local o regional. Para ello se efectuaron, con una planificación previa, distintas visitas a los centros, grupos, laboratorios y departamentos de la Facultad. Todas las ofertas aprobadas pasaron a formar parte del buscador, el cual es accesible para potenciales clientes. Las páginas donde se encuentra publicada la OT son:

1. Página oficial UTN Santa Fe (alcance local): <http://www.frfsf.utn.edu.ar/investigacion-y-vinculacion/vinculacion/oferta-tecnologica>
2. Guía de Servicios Tecnológicos para la Industria PYME de la Dirección General de Asistencia Técnica (alcance provincial): <http://www.stip-santafe.gob.ar/>
3. Página oficial UTN Rectorado (alcance nacional): <http://ofertec.rec.utn.edu.ar>

#### 3.4.5 Acciones de fortalecimiento de los procesos de Vinculación Tecnológica y Transferencia Tecnológica

Se conformó el Consejo Asesor Integrado de Ciencia, Tecnología y Vinculación Tecnológica, con representantes de la SEU, de la SCyT y de los Departamentos de Enseñanza (dos docentes, uno con perfil investigador y otro extensionista orientado a la transferencia).

En el marco del Consejo se está buscando impulsar un espacio de intercambio sobre los temas relacionados con la transferencia de conocimientos, los procesos vinculados a ella y el rol de los agentes involucrados.



Como primera actividad de este camino, la Secretaría de Ciencia y Tecnológica y la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica (SEU), organizaron la “1ra Jornada Introductoria a la Vinculación Tecnológica y Transferencia de conocimientos”. La Jornada estuvo a cargo de la Lic. Mónica Francés, profesional con amplia formación en la temática, y fue dirigida a investigadores, directores, equipo de gestión.

Workshop: “Innovaciones en la conectividad regional, en la construcción de regiones inteligentes”.

El equipo de Vinculación Tecnológica participó en un taller en donde representantes del área de transferencia tecnológica y gerenciamiento de la innovación de la Universidad de Oxford desarrollaron una exposición acerca del modelo de gestión de la transferencia e innovación de esta Universidad.

### 3.5 Innovación y Emprendedorismo

Se continuó afianzando el trabajo de difusión, formación y promoción de la innovación y el emprendedorismo en la comunidad universitaria y su área de influencia. Las acciones realizadas en este marco se detallan a continuación:

- *Cátedra Innovación y Emprendedorismo*

Se llevó adelante el dictado de esta cátedra electiva institucional que busca fomentar en el futuro graduado tecnológico la cultura emprendedora y la capacidad para generar proyectos innovadores. A modo de complemento de las clases teóricas, se realizaron actividades como: charlas de interacción con emprendedores, visitas a incubadoras de empresas e Institutos del CONICET y participación en actividades relacionadas con la temática.

- *Apoyo emprendedor*

La Subsecretaría de Vinculación Tecnológica continúa llevando adelante acciones de acompañamiento a los emprendedores tecnológicos locales y trabajando en la conformación de un gabinete de apoyo emprendedor.

Se llevaron adelante charlas de sensibilización y difusión de la cultura emprendedora; reuniones con estudiantes y graduados emprendedores a los que se les brindó asesoramiento y apoyo en la formulación de sus ideas-proyecto.

- *Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico*

Por tercer año consecutivo se realizó, gracias a la iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, a través de Dirección Nacional de Desarrollo Tecnológico e Innovación (DNDTI), la “Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico”.

En el marco de dicho evento se llevaron a cabo las siguientes actividades, en conjunto con otras organizaciones e instituciones locales: Taller de Introducción a la valoración y evaluación de proyectos de innovación y transferencia tecnológica; Experiencias Emprendedoras en el marco del Foro Industrial Regional; Taller “Cooperativas: una alternativa para emprender”; Jornada de incumbencias profesionales e inserción laboral.

- *Rally Latinoamericano de Innovación*

Se realizó la 2da. edición del "Rally Latinoamericano de Innovación", competencia internacional impulsada por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería —CONFEDI— que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes de carreras de ingeniería de Latinoamérica.

La misma se llevó a cabo en el Estadio de nuestra Facultad, y en la ciudad de Santa Fe fue organizada



por la UTN Santa Fe y las facultades de Ingeniería y Ciencias Hídricas, Ingeniería Química, Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Ciencias Económicas y Ciencias Agrarias de la UNL.

Los resultados fueron satisfactorios y las diferentes Facultades manifestaron su interés en la realización de una nueva edición en 2016.



*Fotografía N° 12: Apertura del 2° Rally Latinoamericano de Innovación junto a cuatro Decanos de Facultades de UNL*



## 4 Gestión Institucional

### Objetivos generales del eje:

- Formular una propuesta de planeamiento y evaluación, con un horizonte temporal entre cinco (5) y diez (10) años, que posibilite alcanzar plenamente los resultados esperados de la actuación de la Universidad como agente de cambio.
- Consolidar un sistema permanente y participativo de planeamiento y evaluación institucional que permita el mejoramiento de los diseños curriculares y su implementación.
- Proveer pautas orientadas hacia la calidad y la seguridad en la información.
- Fomentar, en todo el ámbito de la Universidad, el crecimiento integrado de las áreas de Docencia, Investigación y Extensión.
- Organizar la articulación de actividades compartidas entre FR y entre éstas y el Rectorado.
- Fortalecer la gestión universitaria por medio de la actualización y mejora de los sistemas de administración vigentes.
- Reorganizar el área académica y mejorar los sistemas de comunicación entre áreas y dependencias.
- Orientar la organización de la institución hacia el desarrollo, integrado y armónico, de las áreas de Docencia, Investigación y Extensión.
- Generar políticas de comunicación institucional.

### 4.1 Evaluación Institucional y Acreditación

Se coordinó la presentación del 100% de las carreras de posgrado que se ajustaban a la Cuarta Convocatoria para la acreditación de carreras de especialización, maestría y doctorado, Ciencias Aplicadas, Resolución CONEAU N° 945-14: Doctorado en Ingeniería Mención Industrial, Especialización en Ingeniería en Calidad, Especialización en Patologías y Terapéuticas de la Construcción (esta última dictada en forma cooperativa con la Regional Paraná), como carreras en funcionamiento; y Especialización en Transporte como carrera nueva.

Se coordinó la ejecución, correspondiente al período 2015, del 100% de los fondos y contrapartida del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Carreras de Informática.

### 4.2 Calidad en los procesos institucionales

#### *Carrera Docente*

Se llevó a cabo el proceso de evaluación continua de los docentes de la UTN Santa Fe, según lo establecido en la Ord. CS N° 1182 de Carrera Académica (CA), efectuando 75 evaluaciones de primera y segunda instancia en los distintos Departamentos de Enseñanza, cumpliendo de este modo con los requisitos de vencimiento previstos. A partir de estas evaluaciones se redesignó el 91% de docentes ordinarios en su cargo.

Se brindó asistencia permanente a los Departamentos de Enseñanza para la implementación de las evaluaciones de CA.

Se procesaron 14.679 encuestas de desempeño, para funciones de profesores y auxiliares.



En cuanto a la optimización del proceso de la carrera docente, la Regional Santa Fe fue la primera unidad académica de UTN en implementar el nuevo sistema de gestión de CA impulsado por la Secretaría Académica de Rectorado.

#### *Calidad en los procesos institucionales*

En el marco del Proyecto de Calidad en la Gestión Institucional, se relevaron y categorizaron según su nivel de criticidad, procesos administrativos y de gestión de las distintas Secretarías de la Facultad. Como resultado se formalizaron 12 procedimientos, protocolos e instructivos pertenecientes a diversas áreas, entre los cuales se destaca la elaboración de un instructivo de actuación ante contingencias de diversa índole.

Se brindó soporte en la reelaboración de la encuesta de satisfacción de afiliados a DASUTEN.

Se implementó en forma conjunta con la Subsecretaría de TICs, en todos los sectores de la Facultad, la fase 2 de 3 del Módulo Gestión de Expedientes – Sysadmin. Se desarrollaron distintas instancias de capacitación y readecuación de la gestión de expedientes, en función de la mejora en el manejo de la información.

### **4.3 Tecnologías de la Información y la Comunicación**

#### **Comunicaciones y Datos**

##### *Implementación de nuevo clúster de virtualización del centro de datos y mejoras en la disponibilidad*

Se implementó un nuevo clúster de virtualización de servidores bajo entorno de código abierto (Citrix XenServer), que brinda servicios de alta disponibilidad y permite que ante fallas de hardware en el equipamiento, los servicios sigan funcionando automáticamente en otros recursos de hardware disponibles.

Se realizaron modificaciones en el sistema eléctrico y de refrigeración del centro de datos para mejorar su tolerancia a fallos.

##### *Mejoramiento del hardware de centro de datos*

Se adquirió equipamiento para mejorar el rendimiento de los servidores que forman parte del centro de datos. Además, se incorporaron discos al servidor de almacenamiento centralizado de la Facultad, mejorando su capacidad y performance.

##### *Centralización y actualización de servicios*

Se migraron los servidores de Campus Virtual y TSTI desde un centro de datos externo hacia el centro de datos residente en nuestra Facultad, permitiendo un importante ahorro en costos y la mejora en la accesibilidad para quienes se encuentran en la institución.

##### *Diseño e implementación de copias de respaldo (backups) en la nube*

El convenio con Microsoft permitió al Centro de Comunicaciones la utilización del servicio Azure, que permite realizar copias de seguridad de ciertos servicios y archivos críticos en la nube de esta empresa. En el mismo se mantienen copias automatizadas de datos y servidores, lo que permitiría, ante el caso de una falla grave que impida recuperar los servicios en la Facultad, recuperarlos desde las copias en los



centros de datos de Microsoft.

#### *Centralización repositorio de archivos*

Se continuó con la incorporación de Secretarías, Departamentos y Grupos a la estructura del repositorio de archivos centralizado. Las áreas cuentan con acceso a un repositorio protegido, del cual se realizan a diario copias de respaldo.

#### *Mejoramiento de la seguridad de la infraestructura*

Se diseñó e implementó el servicio de autenticación centralizada en todos los servidores del centro de datos vía LDAP. Se definieron los permisos para trabajar sin necesidad de la cuenta de administrador. Se implementó software de prevención de ataques en servidores críticos.

#### *Incorporación de nuevas funcionalidades y redes WiFi*

Se implementó la red inalámbrica de Eduroam (Education Roaming), que permite a estudiantes, investigadores y personal de los organismos de investigación participantes tener conectividad a Internet y redes avanzadas a través de su propio campus y cuando visitan otras instituciones de cualquier lugar del mundo. Se amplió la cobertura de la red inalámbrica mediante la incorporación de nuevos dispositivos y se implementó un Portal que permite brindar Internet de forma libre, previa aceptación de las políticas de uso de Internet de la Facultad.

#### *Avances en el sistema de telefonía IP*

Se virtualizó y migró el servidor de telefonía IP (VoIP) para brindar performance y alta disponibilidad en el servicio. Además, se implementaron los VoIP Gateway y se configuraron todos los teléfonos IP para que prioricen la transferencia de la voz y de esta forma mejorar la calidad del servicio de telefonía.



Fotografía N° 13: Infraestructura TIC UTN Santa Fe

#### *Sistemas de gestión de la Facultad*



Se realizaron mejoras y actualizaciones en los sistemas de gestión de la Facultad. El sistema académico brinda ahora la posibilidad de solicitar certificados completamente on-line, descargar datos en varios formatos (XLSX, PDF) y consultar planes de estudio y correlatividad, cronogramas de clases y cursado. Se implementó el sistema de seguimiento de expedientes, el cual permite saber exactamente donde está un documento dentro del circuito de la Facultad.

#### ¿Dónde Curso?

¿Dónde curso? es una aplicación móvil de uso interno que permite a la comunidad universitaria consultar horarios de clases y las aulas adonde se dicta cada asignatura o taller. Los usuarios pueden seleccionar y buscar por carrera, nivel, materia (opcional), comisión (opcional), y obtener información de la hora y el aula donde se cursa. Con esto se organizan mejor y optimizan los tiempos académicos.

#### Soporte Técnico

Se ampliaron y fortalecieron los horarios de cobertura en los cuales se brinda soporte informático a las distintas áreas de la Facultad.

Se continuó con el proceso de migración de distintos sectores al dominio UTN Santa Fe, con las ventajas que ello implica en cuanto a la administración y facilidad de acceso a los recursos.

Por otro lado, en lo que se refiere a las salas de videoconferencias, se brindó asistencia técnica a 23 videoconferencias por mes, en promedio.

### 4.4 Comunidad Estudiantil

#### 4.4.1 Viajes y visitas

Se realizaron las gestiones para 121 visitas, de las cuales 98 fueron dentro de la ciudad. Las plazas cubiertas para asistencia a visitas fueron 2786, conforme la siguiente distribución:

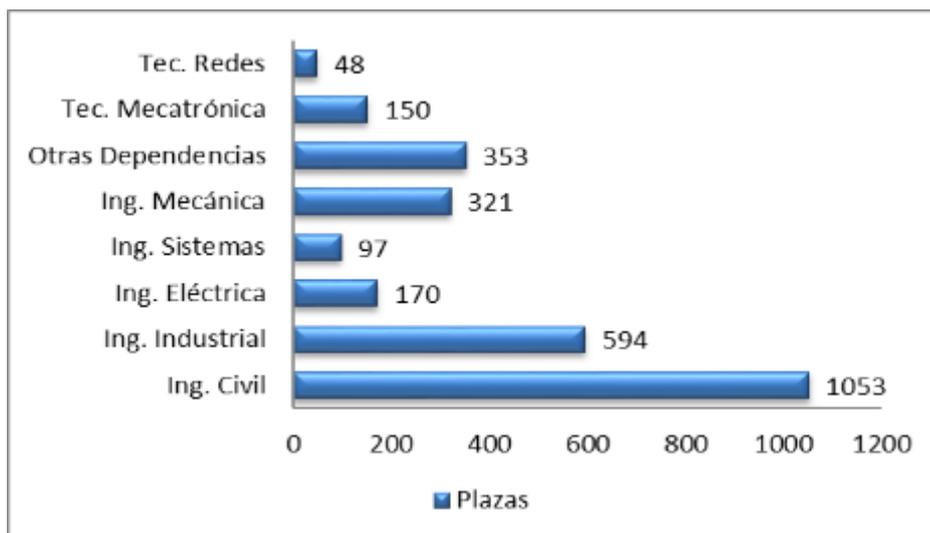


Gráfico N° 3: Distribución de plazas de visita por carrera



#### 4.4.2 Becas

Se llevaron a cabo las gestiones necesarias para los programas de becas internas y externas, alcanzando un total de 1085 estudiantes becados.

<b>Becas internas</b>	Económicas	19	195
	Investigación	70	
	Servicio	75	
	Ingreso	5	
	Mecatrónica	7	
	Ad honorem	19	
<b>Becas externas</b>	Bicentenario	348	890
	PROGRESAR	425	
	TICs	3	
	Delta G	90	
	Cervecería CCU	5	
	CPIC	3	
	Fundación BERSA	5	
	Instituto Becario ER	11	

Tabla N° 6: Estudiantes becados en distintos Programas

#### 4.4.3 Salud

Se modificó la modalidad de implementación de los controles preventivos y de cuidado de la salud, estableciéndolos como requisito de ingreso obligatorio para el 2016.

Profilaxis ingresantes sin Obra Social	44 alumnos
Profilaxis ingresantes con Obra Social	358 alumnos

Tabla N° 7: Profilaxis para ingresantes

#### 4.4.4 Deportes

Se fortalecieron actividades deportivas recreativas, impulsadas para promover el bienestar estudiantil.

Disciplina deportiva	Cantidad de estudiantes
Básquet Masculino	25
Básquet Mixto	39
Vóley Masculino	32
Vóley Femenino	15
Fútbol Masculino	55
Fútbol Femenino	40
Club de Corredores	12
Torneo interno de Futsal	280
<b>Total</b>	<b>498</b>

Tabla N° 8: Distribución de estudiantes en actividades deportivas

#### Maratón «10K UTN Santa Fe»



Luego del éxito alcanzado en el 2014 con la Primera Edición, la Facultad redobló sus esfuerzos para organizar un evento deportivo con el objeto de satisfacer las expectativas de un público cada vez más profesionalizado y a su vez garantizar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

En esta segunda edición la Maratón «10K UTN Santa Fe» contó con la participación de 1.700 corredores, logrando un crecimiento mayor al 40% en comparación a la edición anterior, instalando el evento como uno de los encuentros deportivos más destacados dentro del circuito de carreras pedestres. El desarrollo de la prueba tuvo lugar en la costanera santafesina, con el punto de partida y llegada frente al estadio de la Facultad.

Al igual que en la edición anterior, el evento se enmarcó dentro de los festejos del Mes de la Ingeniería, a los fines de conmemorar el 6 de junio el «Día de la Ingeniería Argentina».

### Deportes en la UTN Santa Fe – Logros 2015

En el plano nacional cada año se realizan en Chapadmalal los Juegos Deportivos Tecnológicos, donde se encuentran las 30 regionales de la Universidad para compartir una competencia de casi una semana. En los Juegos del 2015, la UTN Santa Fe logró el primer puesto en Fútbol Masculino, Vóley Femenino y Básquet, además de un segundo puesto en Fútbol Femenino y un gran desempeño también en Vóley Masculino y Ajedrez.

Todos estos logros permitieron que la Regional Santa Fe sea ganadora de la Copa Challenger, premio que se otorga a la Facultad con mejor desempeño general.

## 4.5 Graduados

### 4.5.1 Búsquedas Laborales

Se realizaron un total de 139 búsquedas para graduados y estudiantes de la Facultad, conforme la siguiente distribución:

Búsquedas por carrera	
Ingeniería en Sistemas de Información	7
Ingeniería Mecánica	24
Ingeniería Industrial	19
Ingeniería Eléctrica	18
Ingeniería Civil	6
Tecnicatura Superior en Mecatrónica	12
Especializaciones	3

Tabla N° 9: número de búsquedas por carrera



Se concretaron 14 incorporaciones a empresas, según detalle de la siguiente tabla:

Ingeniería en Sistemas de Información	5
Ingeniería Mecánica	1
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Civil	1
Tecnicatura Superior en Mecatrónica	4
Analista Universitario de Sistemas	1

Tabla N° 10: Incorporaciones por carrera

#### 4.5.2 Observatorio del Graduado

250 graduados actualizaron sus datos de contacto en la página web institucional.

Se iniciaron las gestiones para reactivar la encuesta del Observatorio del Graduado impulsada por la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de Rectorado.

#### 4.5.3 Capacitación del Graduado

Se llevaron a cabo 5 capacitaciones de carácter gratuito, una de ellas en el marco del programa de Formación Continua de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria (SCEU) de Rectorado y las restantes en colaboración con el Colegio de Ingenieros Especialistas de la Provincia de Santa Fe (CIE). En las capacitaciones citadas participaron 144 personas, entre ellas graduados, estudiantes, docentes y no docentes de la Facultad.

Tema	Duración	Asistentes
"Protección contra descargas atmosféricas" - CIE	4 hs	18
"Resolución N° 306/14 de la Secretaría de Medio Ambiente de la Pcia. de Santa Fe" - CIE	4 hs	37
"Productividad Industrial" - CIE	4 hs	25
"Herramientas para lograr Negocios Exitosos" - SEU	8 hs	43
"Capacitación sobre Peritajes Judiciales" - CIE	4 hs	21

Tabla N° 11: Capacitaciones a Graduados

## 4.6 Relaciones internacionales

Se fortalecieron los vínculos con el exterior a través de la firma de nuevos convenios internacionales y el potenciamiento de programas de intercambio y movilidad docente.

#### Intercambios de estudiantes

- Programa ARFITEC: Programa Franco-Argentino de Cooperación para la Formación de Ingenieros.
- Programa de UTN DAAD 2015: Programa de intercambio estudiantil de 6 meses de duración a llevarse a cabo en alguna de las Universidades incluidas en el convenio en Alemania.
- Pasantías rentadas IAESTE: Programa que ofrece pasantías rentadas en alguno de los 85 países que lo integran.



- International Scholar Award (ISA) University Scholarship Program – Argentina: Convenio firmado entre el instituto EF (Education First) y la Facultad. Los alumnos han tenido la oportunidad de participar de la Beca ISA, cuya principal misión consiste en potenciar el nivel de desarrollo de idiomas de los estudiantes universitarios.
- Becas Fulbright: brinda a los estudiantes universitarios destacados la oportunidad de participar en un curso intensivo de inglés en Estados Unidos para mejorar el nivel de dominio de esta lengua.

Programa	Cantidad de alumnos	2014	2015
Beca Fulbright	Inscriptos	16	10
	Seleccionados	0	0
ARFITEC	Inscriptos	2	41
	Seleccionados	1	3
UTN DAAD 2014 (2016)	Inscriptos	7	5
	Seleccionados	4	5
Pasantías rentadas IAESTE 2014 (2015)	Inscriptos	32	45
	Seleccionados	3	0
	Extranjeros recibidos	2	0
International Scholar Award (ISA) University Scholarship Program – Argentina	Inscriptos	0	1
	Seleccionados	0	1

Tabla N° 12: Estudiantes inscriptos y seleccionados en programas de intercambio

#### Seguimiento de convenios de cooperación

Se vinculó a nuestra Regional con instituciones extranjeras para facilitar actividades conjuntas y se firmaron los siguientes convenios de colaboración:

- Education First (EF).
- Red Descartes (España - Colombia).
- Universidad de Santa Catarina (Brasil).
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España).
- Universidad do Estado do Rio de Janeiro (Brasil).

#### Visita de profesores investigadores extranjeros

Con el afán de continuar potenciando la internacionalización de la Facultad y gracias a la utilización del Programa de Movilidad Internacional de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UTN, la Facultad contó con destacados docentes investigadores extranjeros que vinieron a compartir sus experiencias: Dr. Marcelo Fantinato (Brasil), Dra. Cecilia Zanni-Merk (Francia), Dr. Giancarlo Guizzardi (Brasil) y Dr. Patrick Hung (OIT - Canadá).

#### Programa de movilidad docente

Se gestionaron 7 movidades, dos para docentes de la Facultad y 5 para docentes extranjeros.



#### *Programa de Idiomas Tecnológicos*

Se conformaron durante el primer cuatrimestre dos grupos de estudio de idioma francés, uno inicial y uno avanzado para los docentes y alumnos que tengan becas de investigación. El dictado de este idioma se vio favorecido por un convenio con la Alianza Francesa.

#### **4.7 Relaciones institucionales**

Se promovió la interacción entre la Facultad y los sectores productivos privados y públicos a nivel local y regional, acercando los intereses de las entidades externas a las distintas áreas de la Facultad.

Se trabajó en la consolidación de relaciones con organismos e instituciones públicas y privadas pudiendo destacarse el *Foro para el desarrollo de Santa Fe y la Región*: espacio interinstitucional compuesto por organizaciones civiles de la ciudad (empresarias y de la producción, del trabajo, entidades y colegios profesionales y universidades y organizaciones de ciencia y técnica). Se participó activamente en las reuniones de la comisión directiva y se asistió a una serie de eventos impulsados desde el Foro y desde la Asociación de Dirigentes de Empresa, entidad que actualmente preside el foro.

#### *Foro de Universidades de la Región Centro*

Este espacio es uno de los 4 foros conformados por las provincias de Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe, en el que interactúan instituciones y entidades no gubernamentales. Está a su vez constituido por los siguientes foros: Organizaciones Empresarias y de la Producción, Organizaciones del Trabajo, Entidades y Colegios Profesionales, Universidades y Organizaciones de Ciencia y Técnica. En tal sentido se trabajó activamente en tres proyectos conjuntos con otras universidades de la región:

- Consolidación de la Red de Actores del Sistema Regional de Innovación y Gestión del Conocimiento.
- Promoción de la eficiencia energética y uso de energías alternativas en la región centro.
- Repositorio digital accesible para la Inclusión de Personas con Discapacidad en la Educación Superior.

Se trabajó estrechamente con el Colegio de Ingenieros Especialistas Distrito 1. Entre los proyectos e iniciativas desarrollados se destaca la creación de la Comisión Joven del Colegio de Ingenieros Especialistas.

Se trabajó junto a *CILSA ONG por la inclusión*, la Subsecretaría de Inclusión para Personas con Discapacidad de la Provincia de Santa Fe y la Dirección Provincial de Discapacidad, en la difusión de las actividades de inclusión y sensibilización sobre la temática. Además, se asistió institucionalmente a talleres y jornadas realizadas sobre discapacidad.

Se comenzó a trabajar en nuevos espacios interinstitucionales, como ser el nuevo Cluster Cervecerero de Santa Fe y la Comisión de Revisión de Proyectos para el Parque Los Polígonos, ambos impulsados por la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe, en los que participa una gran cantidad de actores de la ciudad y la región.

Se reforzaron lazos de cooperación mutua con la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe al reactivar el proyecto Refugio Temporal UTN, a partir del cual la Facultad funciona como Centro de Evacuados ante Emergencias Hídricas.



Se establecieron nuevos lazos institucionales con el objeto de formar vínculos que favorezcan a las entidades participantes:

- Cámara Argentina de la Construcción – Delegación Santa Fe: firma de convenio marco con el compromiso de poner en marcha un programa de jóvenes profesionales y de pasantías.
- Unión del Personal Civil de la Nación (UPCN): actualización del Convenio Marco y firma de Convenio Específico donde se pone a disposición del personal No Docente de UTN Santa Fe el Club de Campo de UPCN.
- Jockey Club: firma de convenio para el uso del espacio recreativo.

*Programa Santa Fe Cómo Vamos (SFCV) – Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe*

En el marco de la partición de la Facultad Regional Santa Fe en este Programa, se asistió a distintas reuniones para abordar en conjunto con el Consejo Asesor (Universidad Nacional del Litoral, Universidad Católica de Santa Fe, UTN-Santa Fe y Fundación Ejercicio Ciudadano) los ejes de análisis planteados por el SFCV. De esta manera, nuestra Facultad forma parte de la cuarta edición del SFCV.

*Gestión de eventos*

Se realizaron distintos eventos de carácter institucional concentrando un total de 3634 personas en todo el ciclo 2015. En el gráfico que se muestra a continuación se puede observar la cantidad de participantes en cada uno de los eventos.

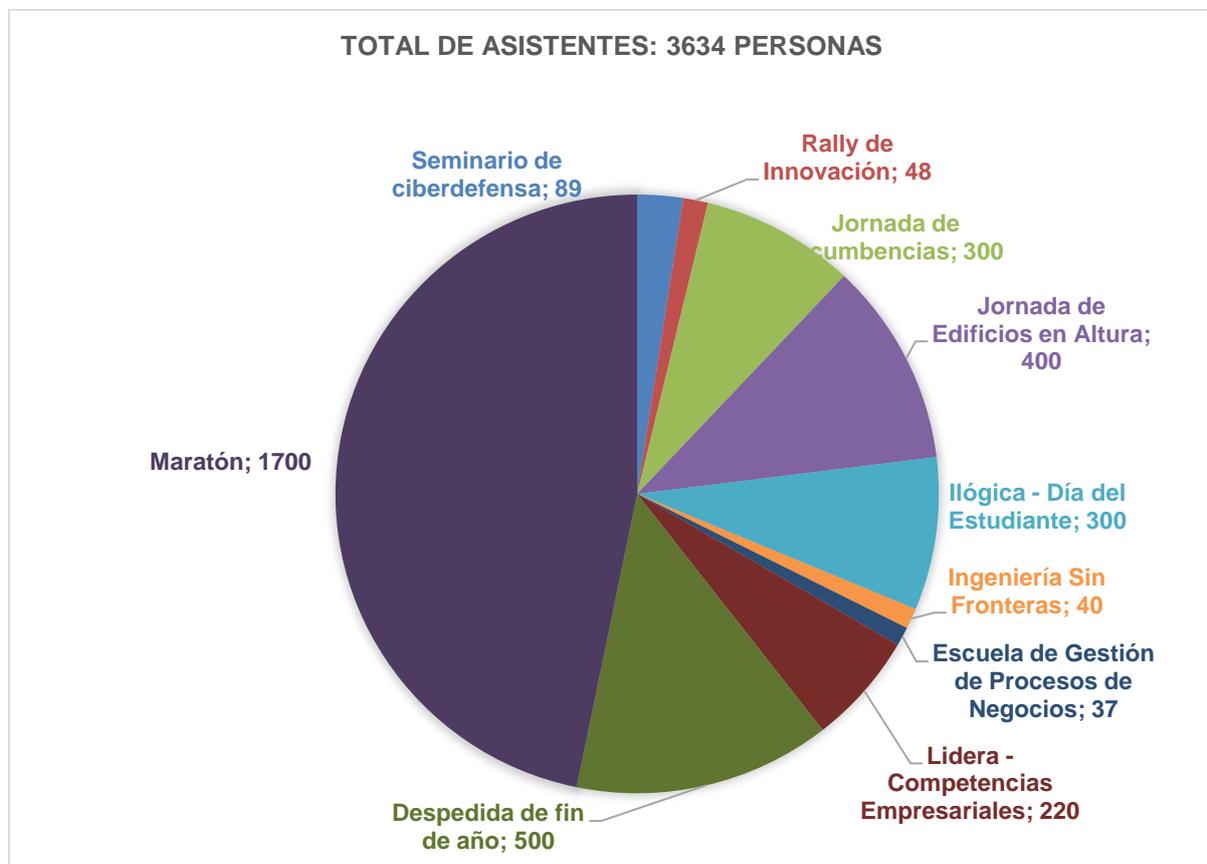


Gráfico N° 4: Eventos 2015 UTN Santa Fe



#### 4.8 Jardín de Infantes UTN – Santa Fe

A partir de la realización de un diagnóstico de las instalaciones del Jardín de Infantes UTN Santa Fe, se identificaron una serie de oportunidades de mejora referidas a las condiciones de higiene y seguridad. A efectos de dar respuesta a las necesidades detectadas se desarrolló un plan de trabajo con las mejoras a realizar, siendo la prioridad la construcción de una nueva sala. Luego, se llevaron adelante distintas acciones, tales como: señalización de salidas de emergencia, colocación de etapas de seguridad en tomacorrientes, reubicación de artefactos eléctricos y matafuegos con su correspondiente señalización.

En el marco de distintas actividades institucionales los integrantes del Jardín de Infantes participaron de la Maratón 2015 de UTN Santa Fe, asistieron a la función “Magia de Cuentos” del elenco de teatro de la Facultad y visitaron a esta última en ocasión de celebrarse distintos días festivos.

Por otro lado, se dio lugar a la realización de prácticas profesionales de las carreras de Licenciatura en Nutrición de la UNL y del Profesorado de Educación Inicial de Institutos de Educación Superior de la ciudad, a partir de las cuales se generaron situaciones de aprendizaje tanto para alumnos como para docentes del Jardín.

Por invitación de la Supervisión de Nivel Inicial de Gestión Privada del Ministerio de Educación de la Provincia, en el marco del Programa Santa Fe Educa, se realizó un evento musical en el Auditorio de la Facultad con la participación de niños, familias y alumnos practicantes de la carrera Licenciatura en Nutrición de la UNL.

#### 4.9 Comunicación e imagen institucional

Se reforzó en la comunicad local la vinculación de la Facultad con el concepto de ingeniería, enfatizando la idea de que hacen falta ingenieros en la región y el país.

##### *Comunicación Externa*

Se imprimió la imagen institucional a través del asesoramiento, difusión de actividades y realización de piezas comunicacionales para distintos proyectos y eventos de la Facultad, entre otros: Ingreso 2016, Acto de colación de grados, Jornadas de Energía, Jornadas de Edificios en Altura, eventos culturales del Área de Gestión Cultural, Feria de las Carreras, Maratón 10 K UTN, agasajo a Jubilados, Rally de Innovación.

Se diseñó y realizó publicidad, se produjeron notas y se emitieron partes semanales de prensa en radio, televisión y medios gráficos de la región y el país, publicándose un total de 143 notas y menciones acerca de la Facultad.

Se diseñaron y modernizaron 10 logos específicos para los grupos, laboratorios y eventos.

El Área de Comunicación de la FRSF fue elegida para coordinar la Red de Áreas de Comunicación de UTN, actualmente en conformación.

Se publicó por primera vez una nota referida a la Facultad en la Revista del Consejo Interuniversitario Nacional, posicionando nuestros trabajos de investigación a nivel nacional.

Se publicaron 12 notas en el portal de Rectorado “Comunica UTN”.

Se retomó la publicación de la revista institucional La Araña Nro. 18 (producción, redacción, diseño y parte de la distribución), que no se hacía desde hace dos años.

Se mantuvo la presencia en radio con 24 micros redactados para LT 9 Programa “Punto de Partida”, donde se difundieron las actividades de la Facultad durante todo el año.



Se produjeron cerca de 35 sistemas de Afiche-Flyer-Banner-Banner de Pie para difusión de eventos y actividades como una manera de combinar la comunicación gráfica y digital.

#### *Comunicación Interna*

Se realizó una campaña de difusión de la señalética de seguridad de la Facultad junto al Área de Higiene y Seguridad, con afiches y publicaciones en medios digitales.

Se implementó una campaña de difusión de nuestros medios informativos internos por el TV, Facebook y el Emilio.

Se llevó a cabo una campaña con un video promocional de las Becas UTN 2016 junto a la Subsecretaría de Bienestar Estudiantil.

Se produjo, redactó, diseñó y editó el boletín Mbyte para los ingresantes 2015 como una forma de informar a los estudiantes acerca de la vida universitaria.

Se enviaron 108 boletines electrónicos El Emilio, convirtiéndose el 2015 en el segundo año de mayor envío de “Emilios” desde su creación. Se realizó una campaña de inscripción al “Emilio” con muy buenos resultados (más de 3.700 inscriptos totales).

#### *Web*

Se realizó el diseño de la página de bienvenida del Portal Cautivo (página de ingreso al wifi institucional).

Se mejoraron las páginas web de grupos y laboratorios implementando imágenes rotativas. Se diseñaron e incorporaron 28 imágenes para los espacios rotativos en los mini sitios de la Web institucional.

Se realizaron 128 banners para Campus Virtual y toda la apoyatura de diseño gráfico.

#### *Redes sociales*

Se avanzó en la presencia de la Facultad en las redes sociales. Se realizaron 70 posteos de Facebook / Twitter con imágenes generadas para dicho fin y se alcanzó el número de 3080 seguidores en Facebook (sumándose unos 520 seguidores en un año). En Twitter, el número de seguidores ascendió a 998 (con un incremento anual de 328 seguidores). Se logró un promedio de alcance en videos publicados en Facebook de 1600 visualizaciones, de fotos 1300 y de noticias (texto) 980 visualizaciones.

#### *Web Normativa Institucional*

Este espacio facilita el acceso público a la normativa emanada del Consejo Directivo de la Facultad a partir del año 2011, integrada por Resoluciones, Recomendaciones, Declaraciones y Comunicados. Se prevé la permanente actualización de dicho reservorio.

## **4.10 Dimensión Económico Financiera**

### *4.10.1 Gestión de recursos*

En cuanto a la ejecución presupuestaria, se contó con la asignación de \$ 20.262.951,88, de los cuales el 60% se consignó en Servicios (servicios públicos, remuneraciones por contratos, asistencia financiera y seguros para viajes y demás actividades académicas y de investigación de docentes, investigadores y alumnos de acuerdo a la programación de las distintas Secretarías y Departamentos), el 25% en Obra Pública y el resto en otros conceptos (Becas, Tutorías y Pasantías).



En el marco de la ejecución presupuestaria se realizaron licitaciones públicas, licitaciones privadas y compras directas por un total de \$ 4.637.915,80.

En lo referente a Recursos Humanos, se llevaron a cabo 16 concursos de profesores y docentes auxiliares y 15 de personal no docente. Se iniciaron además 35 concursos docentes, actualmente en distintas etapas de avance del proceso de tramitación.

Obtuvieron la jubilación ordinaria 15 agentes docentes y no docentes.

#### 4.10.2 *Mantenimiento*

En lo que respecta al mantenimiento eléctrico se llevaron adelante actividades referidas a nuevas instalaciones eléctricas, reemplazo de luminarias, control de equipos y tableros, reposición de llaves térmicas y disyuntores, colocación de ventiladores y luces de emergencia, entre otras.

En cuanto al mantenimiento de instalaciones sanitarias, se trabajó en la colocación de nuevos desagües pluviales, mantenimiento, mejoras y reparaciones menores en sanitarios del sector académico.

Se realizaron actividades de mantenimiento general, tales como reparación de puertas, reposición de chapas, pintura en distintos sectores, impermeabilización de terraza, acondicionamiento de nuevos espacios y mantenimiento básico del grupo generador de energía para luces de emergencia.

#### 4.10.3 *Obras*

Se presentaron ante la Dirección General de Construcciones (Rectorado) los proyectos de “Reparación estructural sector académico” y “Remodelación de Sanitarios”, como así también proyectos de mejoras en las instalaciones eléctricas de las aulas 9 a 18.

Se realizaron obras en instalaciones y tableros eléctricos en el 3° piso ala norte de la Facultad.

Se trabajó en una serie de proyectos internos, tales como “Entrepiso Laboratorio LAMyEN”, proyectos de mobiliarios y de mejoras edilicias.

Se ejecutaron las siguientes obras:

*Cabina de vigilancia en el patio norte de la Facultad:* ubicada en el extremo norte del edificio de la Regional y contiguo al Taller de Mantenimiento se construyó un nuevo puesto de vigilancia más una salida de emergencia hacia el Patio Norte. Esta obra permite controlar esa zona, mejorando las condiciones de seguridad del edificio.

*Chimenea de gases del LEM (Laboratorio de Ensayo de Motores):* mantenimiento y mejora en la salida de los gases de combustión utilizados en el laboratorio.

*Nuevo espacio social:* se construyó un local con asador destinado a formar parte del nuevo espacio social de la Facultad. Esta obra mejora las condiciones de accesibilidad y seguridad del sector.

*Nueva sala en el Jardín Maternal:* se construyó una nueva sala en el Jardín Maternal de aproximadamente 34.00m<sup>2</sup>, resultado de la ampliación y remodelación de la antigua oficina de administración.

*Estadio de la Facultad:* mediante una Licitación Pública se reparó la cubierta del estadio, fundamentalmente el proceso de oxidación de las chapas galvanizadas, y se efectuaron



reparaciones y pintura de los paneles metálicos que conforman los cerramientos laterales del lugar.

Obra Puerto CECOVÍ: se realizaron mejoras en el predio ubicado en el Puerto de Santa Fe, vinculados con el tendido eléctrico hacia el predio, la provisión de la instalación correspondiente y el montaje del primer módulo del prototipo destinado a la futura Escuela de Oficios Náuticos.

#### 4.10.4 Fortalecimiento del Capital Humano

##### *Tecnicatura Superior en Gestión y Administración de Instituciones de Educación Superior*

El personal no docente continuó su proceso de formación en el marco de la Tecnicatura Superior en Gestión y Administración de Instituciones de Educación Superior.

##### *Calidad, Autoevaluación y Acreditación*

Integrantes de la Secretaría de Planeamiento y Gestión participaron del taller “Actualización de la Norma ISO 9001:2015”, organizado por el Centro de Gestión de la Calidad UTN – Buenos Aires. El objetivo de este Curso Taller fue presentar los cambios producidos por la actualización de la norma ISO 9001:2015 a los efectos de dar un adecuado soporte a las etapas de planeamiento e implantación de un sistema de gestión de la calidad. Además, participaron en el Seminario Internacional Experiencias y Perspectivas de Evaluación y Acreditación Universitaria en Iberoamérica, organizado por CONEAU en el marco del cumplimiento de sus 20 años de creación. Junio, 2015. Palacio San Miguel, Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires.

##### *Programa de Fortalecimiento de equipos de VT-UTN*

En el marco del programa brindado por la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la UTN, integrantes del Área de Vinculación Tecnológica (AVT) participaron de capacitaciones brindadas por Rectorado a cargo de la Lic. Mónica Francés.

##### *Curso de Posgrado. Propiedad intelectual para Científicos e Investigadores*

Integrantes de la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica realizaron el curso de posgrado virtual “Propiedad Intelectual para científicos e investigadores” de FLACSO-Argentina, con el objetivo de fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos básicos del sistema de propiedad intelectual.

##### *Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica (GETEC)*

La carrera propone la formación de profesionales que se destaquen por su excelencia formativa y su responsabilidad social, expresadas en el compromiso de contribuir con el desarrollo socioeconómico de sus territorios a partir de una activa participación en los sistemas de innovación regionales (SIR).

Uno de los miembros de la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica se encuentra en las instancias finales de aprobación de la Especialización, mientras que otros se encuentran participando de actividades puntuales de capacitación en el marco del posgrado.