

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título	DESAJUSTE ERGONÓMICO ENTRE LA ANTROPOMETRÍA DE LOS ESTUDIANTES Y EL MOBILIARIO DE LAS AULAS UNIVERSITARIAS DE LA CIUDAD DE SANTA FE
Código UTN	TOECFE0009840TC
Dependencia	FR Santa Fe - LAMTER FR Santa Fe - GEMPRO: GRUPO DE ESTUDIO DE LA MEJORA DE PROCESOS ORGANIZACIONALES
Director/a	TUGGI, Victor César.
Codirector/a	BAUSTABER, Raul Jose.
Período de ejecución	01/04/2023 - 31/03/2026
Resumen	Investigaciones internacionales demuestran una estrecha relación entre medio ambiente de trabajo y salud, señalando como indicador en primer orden de importancia un aula adecuada tanto para el docente como para el estudiante a fin de facilitar la formación del estudiante. La incomodidad de los estudiantes y docentes es una variable que repercute en el desarrollo de las actividades educativas, ya que un mobiliario inadecuado impide que la ejecución de la tarea sea favorable. La ergonomía se puede aplicar al estudio de cualquier actividad, tarea o función. Permite mejorar los puestos de trabajo, siendo este el lugar que ocupa un sujeto cuando desempeña una actividad o tarea. Es importante que el puesto de trabajo esté bien diseñado, para evitar enfermedades relacionadas con condiciones laborales deficientes, así como para asegurar que el trabajo sea productivo. La mala postura relacionada con los muebles se considera un problema importante, factor que puede aumentar el riesgo de desarrollar trastornos musculoesqueléticos. Para esto resulta importante, pensar en la antropometría, ciencia que involucra las medidas del cuerpo humano en una población. Cuando se diseñan productos, es necesario considerar el hecho de que todos los usuarios tienen diferentes formas y tamaños. Sin embargo, debido a las presiones de la globalización y los contratos de mercado abierto, los países en desarrollo introducen diferentes equipos y herramientas de los países desarrollados sin considerar medidas antropométricas estándares presentes en las poblaciones de cada país. La preocupación por la discordancia entre las medidas antropométricas de los estudiantes y el diseño de mobiliarios estudiantiles, y como estos los obligan a adoptar posiciones antifisiológicas que con el tiempo pueden tener como consecuencia trastornos musculoesqueléticos, se presenta como una constante a lo largo de muchos países. En general, podemos mencionar que durante las pasadas décadas se han realizado estudios de características similares en muchos países del mundo como ser India, Irán, Grecia, Chile, Turquía, Portugal, EEUU o México, etc. Lo cual demuestra la importancia de la realización de mediciones antropométricas en las aulas teniendo en cuenta, por un

	lado, el desajuste general al que se arribó en las investigaciones, como también en el impacto que la falencia del mobiliario utilizado genera en el bienestar general y rendimiento académico. A nivel nacional, se están realizando estudios que tienen por objetivo definir la forma y dimensiones de los cuerpos que conforman la población argentina. Este estudio se encuentra abocado a constituir la Primera Base de Datos Nacionales Antropométricas, pero enfocado en la definición del Sistema Único Normalizado de Identificación de Talles de Indumentarias. Otros antecedentes demuestran estudios desde el punto socioeconómico que tuvo como objetivo evaluar el crecimiento de niños entre 6 y 12 años de escasos recursos. Se muestran resultados de las mediciones principales que evidencian el crecimiento general sin mayores detalles. Por otro lado, se llevó a cabo un estudio antropométrico en adultos del noroeste argentino donde se relevaron las medias y se realizaron comparaciones con los estándares internacionales. Se relevaron y analizaron medidas de talla y peso llegando a la conclusión de una prevalencia de exceso de peso en individuos mayores a 40 años. Tal como se observa, los estudios antropométricos contemporáneos en adultos sanos son muy escasos y se centran principalmente en rendimiento deportivo o en el análisis de estados de malnutrición. En particular, se considera de importancia contar con estudios locales propios que, no solo consideren las características demográficas y antropométricas de los estudiantes de las universidades de la ciudad de Santa Fe, sino que, además, las comparen con las características propias de las diferentes configuraciones que presenta el mobiliario existente, permitiendo generar recomendaciones de adaptación y diseño que permitan minimizar los desajustes en el futuro.
Palabras Clave	medidas antropométricas ergonomía mobiliario educativo trastornos musculoesqueléticos