

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

| | |
|-----------------------------|--|
| Título | ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA EN QUÍMICA AMBIENTAL: FORMACIÓN DE COMPETENCIAS VINCULADAS AL PERFIL DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN LA FRSF. |
| Código UTN | TETCFE0010163TC |
| Dependencia | FR Santa Fe - UNIDAD DOCENTE BASICA- QUIMICA. |
| Director/a | MAZZIERI, Vanina Alejandra. |
| Codirector/a | FUENTES MORA, Mauren. |
| Período de ejecución | 01/04/2024 - 31/03/2027 |
| Resumen | <p>El presente proyecto pretende formar una cultura científica en los estudiantes; que conozcan la ciencia no tanto en lo disciplinar, sino en sus aplicaciones, usos y repercusiones sociales; promover la alfabetización científica, transmitir y acrecentar críticamente el conocimiento, orientando su accionar a una formación con compromiso social y con elevado sentido de la ética; y socializar el conocimiento de manera de garantizar la igualdad de oportunidades y promover un ámbito para el desarrollo humano y trabajo en equipo.</p> <p>Teniendo en cuenta que uno de los objetivos establecidos en el diseño curricular de Química General es: Interpretar la influencia de la química en el ambiente y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la alfabetización científica estará orientada a la problemática ambiental que ocupa cada vez más la agenda de todos los países. El deterioro de los suelos, la contaminación del agua y del aire, la inadecuada explotación agrícola y forestal, la desaparición de especies, la pobreza en que vive la población, son algunos de los problemas que enfrenta la sociedad; por lo que se hace necesario fomentar conciencia medioambiental en los futuros profesionales, que consiste en la práctica y promoción de actitudes responsables con el medio ambiente.</p> <p>En este contexto, se trabajará en forma grupal con alumnos regulares de las carreras de Ingeniería que se imparten en la Facultad Regional Santa Fe (FRSF-UTN). Las actividades se basarán en investigar las diferentes problemáticas de la Región, incluyendo aspectos como: legislación, prácticas, proyectos, organizaciones y posibles soluciones, teniendo en cuenta el perfil y el currículo de cada carrera.</p> <p>Para evaluar el impacto de la propuesta se utilizarán métodos taxonómicos de análisis cualitativo-cuantitativo, con el empleo de diferentes herramientas didácticas: textos argumentativos, análisis de gráficas e interpretación de resultados, realización de informes científicos, videos y exposición, etc.</p> <p>Se buscará generar una metodología didáctica que promueva la formación de competencias básicas de ingeniería en los estudiantes, a través del trabajo colaborativo, en un entorno virtual, con una perspectiva integradora de conocimientos y procesos, y que los empodere para la resolución de futuros problemas multidisciplinares.</p> |
| Palabras Clave | Competencias, Problemática ambiental, Alfabetización científica, Química, Taxonomía. |