

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título	Inteligencia Emocional en Estudiantes de Ingeniería de la Facultad Regional Santa Fe. Comparativa Entre Ingresantes y Aquellos en Instancia de Proyecto Final.
Código UTN	FETEECI89
Dependencia	GIEDI - Grupo de Investigación en Enseñanza de la Ingeniería
Director/a	ZINGARETTI, Lara
Codirector/a	HERITIER, Virginia
Período de ejecución	Desde 01/04/2025 hasta 01/04/2027 – Duración: 2 Años
Resumen	<p>Se entiende a la inteligencia emocional como la habilidad de comprender y gestionar las emociones propias favoreciendo la reducción del estrés, la comunicación efectiva, la empatía con otras personas y la superación de desafíos. Un nivel alto de inteligencia emocional permite forjar relaciones sanas y equilibradas desde la perspectiva familiar, académica o laboral. Asimismo, es la herramienta básica para la autocrítica positiva, recurso útil de aproximación sin juicio a las cualidades propias y áreas de oportunidad con un propósito de mejora (Bachrach, 2020).</p> <p>En esta investigación cualitativa se pretende analizar, describir y comparar la inteligencia emocional de los estudiantes de ingeniería de la Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional. La muestra seleccionada estará conformada por estudiantes de dos momentos académicos diferentes. Por un lado, aquellos que estén cursando el Seminario Universitario de ingreso a la Universidad en el año 2025 y, por otro, estudiantes que cursen la asignatura de Proyecto final de todas las ingenierías que se dictan en la FRSF.</p> <p>Se considera que analizar las inteligencias emocionales de los estudiantes de ingeniería colabora con la regeneración de procesos educativos donde el componente emocional no pase desapercibido y los mismos estudiantes tengan información valiosa para implementar estrategias de afrontamiento de desafíos académicos.</p>